

Noche de Orientación para las Familias

23 de Octubre 2020 (Español)



Día de Retroalimentación: Familias - Profesores

Lunes, 23 de octubre, 2020



Las Conferencias entre los
Padres/Madres de Familia están
fundamentadas en la desigualdad



Suposiciones acerca de las Conferencias de Padres y Maestros

- APS ha creado un día (7.5 horas) para conferencias con los padres/madres de familia- No hay suficiente tiempo para proveer retroalimentación a todas las familias.
- No hay instrucciones o expectativas para las familias que no asisten.
- El día de la conferencia era como crédito extra. Nada pasaba con las familias que no asistían pero no tenían el crédito extra.
- Como las familias no asistían, esas familias no tenían retroalimentación del proceso de aprendizaje de sus hijos/hijas en la escuela.



Agenda

01

Bienvenida &
Actividad de Inclusión

02

Calificación basada en
Estándares y cómo se
reportan las notas.

03

Canvas

04

Final



¿Por qué estamos Aquí Hoy?

¿Qué? Noche de Orientación para las Familias para conocer y discutir acerca de las Calificaciones Basadas en Estándares.

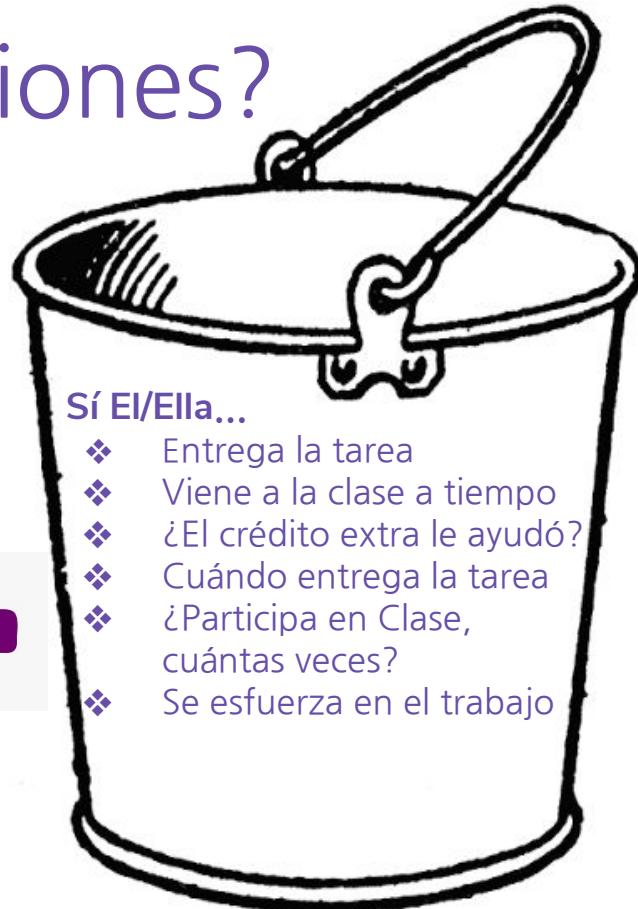
¿Por qué?: La meta es educar y dar información a las familias sobre la nueva forma de pensar acerca de las calificaciones y saber cuales son las mejores maneras de apoyar a su hijo/hija en el proceso de aprendizaje.

¿Cómo?:

- * Educar acerca de la filosofía de Calificaciones Basadas en Estándares.
- * Revisar el proceso de calificaciones en la Escuela de Gunston
- * Es importante que ustedes nos den sus opiniones para saber cómo mejorar el proceso.



¿Qué hay en Las Calificaciones?



¿Cómo Calificamos?



Norma para la Tarea

La tarea es dada a los estudiantes como práctica de los temas que se han estudiado. La tarea **NO** es parte de la calificación de los estudiantes en el trimestre. La tarea dada a los estudiantes será documentada en el libro de calificaciones como completa o incompleta. (La tarea ayuda a los estudiantes a practicar lo estudiado en la escuela)

Norma para Entregar la Tarea Tarde

Si el/la estudiante entrega un trabajo tarde que es para una calificación, el/la estudiante necesita tener una conversación con el profesor(a) y establecer un plan para la nueva fecha de entrega. Los trabajos para una calificación no serán aceptados después de la fecha de entrega (1 semana) sin una conferencia con el estudiante.

Normas para Rehacer el Trabajo o las Revisiones

El propósito de los estudiantes en las escuela es aprender y desarrollar todas la habilidades que tienen, por eso los estudiantes van a tener la oportunidad de revisar sus trabajos. ¿Qué significa ésto? Los estudiantes van a tener muchas oportunidades para aprender muy bien los temas y tener la nota que ellos desean. El tiempo de revisión para los trabajos que son calificados se cierra al final de cada trimestre para las calificaciones basadas en estándares.



Complete la encuesta:

¿Dónde está usted ahora y
dónde debería estar?

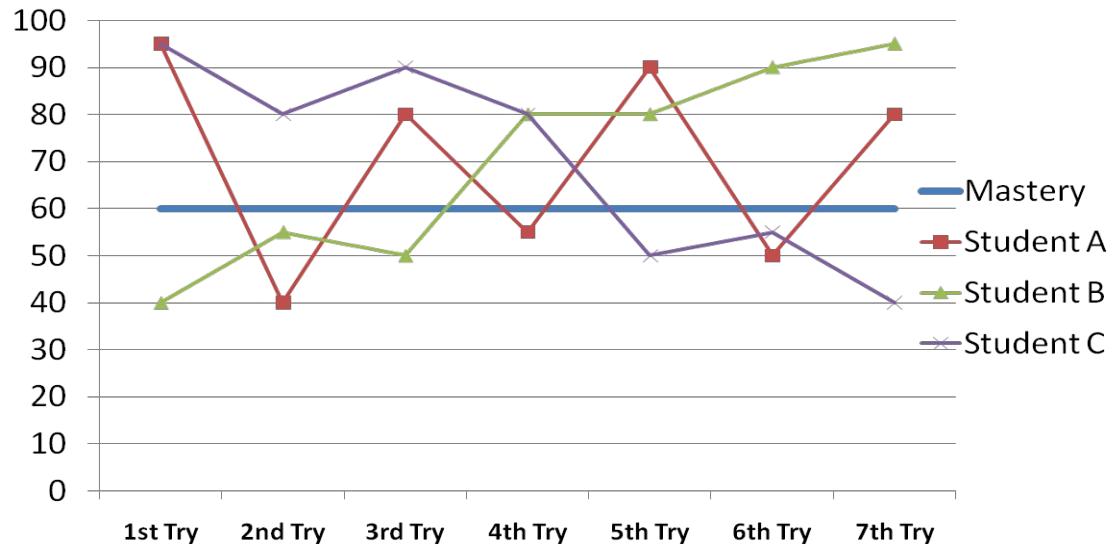


¿Por qué hay Calificaciones Basadas en Estándares?



¿Cuál estudiante elegirías para que se lance en paracaídas?





	1st Try	2nd Try	3rd Try	4th Try	5th Try	6th Try	7th Try
Student A	95	40	80	55	90	50	80
Student B	40	55	50	80	80	90	95
Student C	95	80	90	80	50	55	40
Mastery	60	60	60	60	60	60	60



¿Por qué estamos implementando las Calificaciones basadas en Estándares?

Coordinación entre Enseñar y Aprender

- A, B, C no están claros. ¿Cómo padres ustedes pueden estar conformes con la B? ¿Aprendió su hija/hijo el 100% los conceptos? ¿Debe el maestro enseñar de nuevo el concepto?
- La atención está en el proceso de aprendizaje, no tanto en la calificación que su hijo/hija tiene.

Específicamente

- Le ofrece al estudiante muchos más detalles para entender.
- Una sola nota no da una idea clara de lo que el estudiante aprendió o no.
- A,B,C,D, E no tienen mucho significado y pueden ser interpretados de manera diferente.



¿Por qué estamos implementando las Calificaciones basadas en Estándares?

- * Apoya a los estudiantes para responder:
 - ¿Para dónde voy?
 - ¿Dónde estoy ahora?
 - ¿Cómo voy a llegar a la meta?



¿Por qué estamos implementando las Calificaciones basadas en Estándares?

Consistencia

- Tenemos objetivos de aprendizaje para cada área
- Mayor cohesión entre los profesores, las calificaciones y las expectativas.

Atención en lo que los estudiantes saben y pueden hacer.

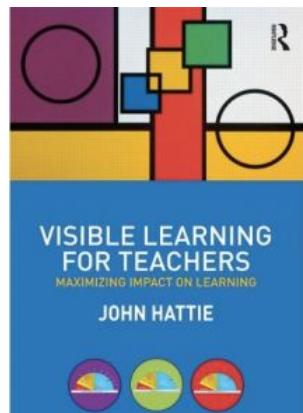
- Los profesores pueden explicar con evidencias dónde los estudiantes deben mejorar y dónde son excelentes.
- Los estudiantes pueden tener un mejor conocimiento cuando ellos aprenden bien los conceptos.



¿Por qué estamos implementando las Calificaciones basadas en Estándares?

Atención en los estudiantes

- Ayudar a los profesores y a los estudiantes a ver cual es la calidad del estándar.
- Ayuda a los estudiantes a apropiarse del proceso de aprendizaje
- El mundo adulto está basado en el rendimiento; los estudiantes estarán mejor preparados para afrontar el mundo.



La motivación de los estudiantes por su propio proceso de aprendizaje tiene una influencia poderosa en el éxito de los estudiantes. (Hattie, 2012).

Las Calificaciones Basadas en Estándares en Canvas



Vocabulario Importante para recordar

Evaluación Formativa: Las tareas y los trabajos que se le dan en el proceso de aprendizaje. No hay calificaciones.

- **Completo/ Complete** - Entregado, no necesita revisión
- **Incompleto/Incomplete** - Entregado, pero necesita revisión
- **Falta por entregar/Missing** - No entregó el trabajo.

Evaluaciones Sumativas: Los proyectos y los exámenes se calificarán de 1- 4



Los Niveles de Descripción

4	Alcanzó el estándar	El estudiante consistentemente ha demostrado que aprendió el estándar
3	Cerca del estándar	El estudiante está en proceso de aprender el estándar completamente
2	Desarrollando el estándar	El estudiante ha demostrado que entiende el estándar y necesita ayuda
1	No hay evidencia del estándar	El profesor no tiene evidencia para saber si el estudiante está aprendiendo el estándar.



Calificación tradicional del año pasado

- Variedad de categorías
- Variedad de porcentajes para diferentes categorías.
- Todas las asignaciones tenían valores en puntos
- Registro de ejecución de un valor numérico
- ParentVue

Calificación basada en estándares este año.

- Dos categorías: Formativas y sumativas.
- No hay porcentajes
- Evaluaciones Formativas se revisan (**completo, incompleto, falta por hacer**)
- Evaluaciones Sumativas se evalúan **1 - 4**
- Registro del nivel de la competencia
- Chequeo a través de **Canvas**
- **ParentVue** para los informes de progreso provisionales y las calificaciones del período de calificaciones.



Niveles de Descripción de Competencia	Letra	Competencia
Aprendió todos los estándares claramente	A	Alcanzó el estándar
Aprendió casi todos los estándares claramente.	B+	Cerca del estándar
Aprendió los estándares esenciales, pero no alcanzó algunos estándares	B	
No alcanzó algunos estándares	C+	Desarrollando el estándar
Aprendió algunos estándares esenciales, pero le falta consolidarlos	C	
Aprendió pocos estándares esenciales	D+	No hay evidencia del estándar
Aprendió unos pocos estándares esenciales.	D	
No hay evidencia que aprendió los estándares	E	No evidencia

Quiero Monitorear el progreso de mi estudiante

Verificación de las evaluaciones formativas

1. Vaya a CANVAS
2. Seleccione el curso
3. Seleccione "Calificaciones"
4. Las tareas formativas se marcarán como completas, incompletas * o faltantes
5. Seleccione la evaluación
6. Haga clic en "entregar y rúbrica"
7. Luego seleccione "Comentarios" para ver la retroalimentación

* Incompleto indica que el alumno necesita hacer alguna mejora basándose en la retroalimentación.



Quiero Monitorear el progreso de mi estudiante

Verificación de evaluaciones sumativas

1. Vaya a CANVAS



Canvas
Learning
Management
System

2. Seleccione el curso



[Syllabus](#)

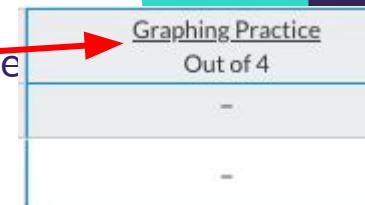
[Outcomes](#)

[Grades](#)

3. Seleccione “Calificaciones”

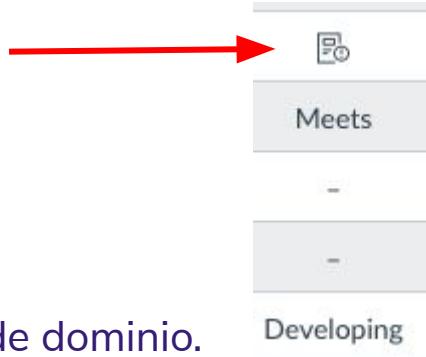


4. Seleccione la evaluación: sabrá que es una evaluación sumativa si la tarea no está marcada como “completa, incompleta o no la entregó”. *



Quiero Monitorear el progreso de mi estudiante

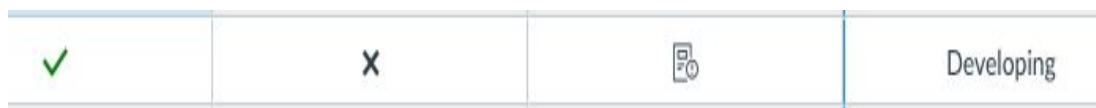
Verificación de evaluaciones sumativas



5. Haga clic en "entregar y rúbrica"

6. Luego seleccione "rúbrica" para ver el nivel de dominio. CANVAS definitivamente va a estar actualizado y ser funcional para usted porque esta es la única plataforma que estamos usando para reportar información de tareas a estudiantes y padres.

* Busque palabras como prueba, proyecto y sumativo.

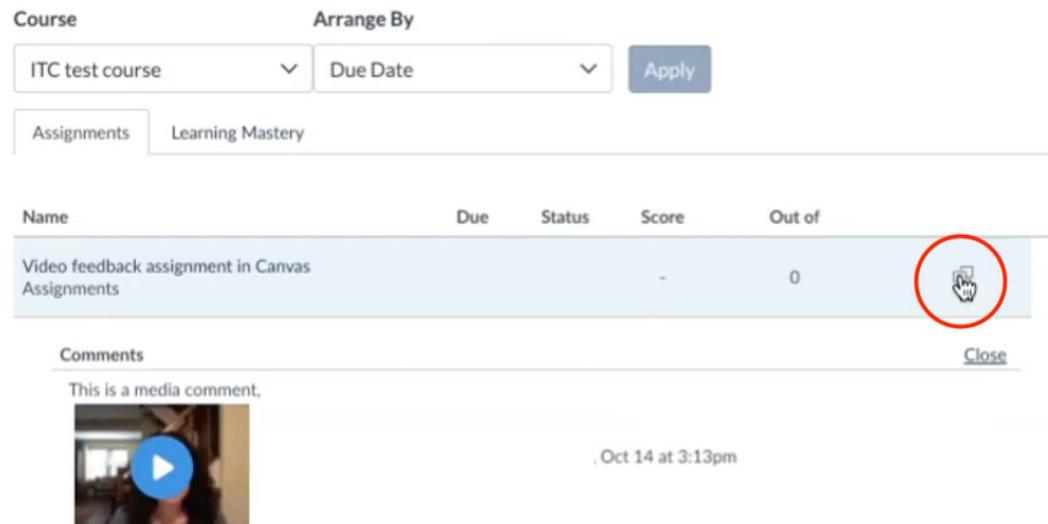


Evaluaciones Formativas

Evaluaciones Sumativas

Para ver la Retroalimentación

- * La mejor manera de ver los comentarios de los maestros sobre el trabajo de los estudiantes es a través de Canvas para padres en la página web, o a través de la aplicación para estudiantes en el iPad de APS.
- * Esto no está disponible en el App de los padres/madres de familia
- * Haga click en el curso
 1. Click en “Grades/Calificación”
 2. Click en “Assignment/Trabajo”
 3. Click en la conversación
 - a. Abra la retroalimentación



Course: ITC test course

Arrange By: Due Date

Assignments

Name	Due	Status	Score	Out of
Video feedback assignment in Canvas Assignments	-	-	0	-

Comments

This is a media comment.



, Oct 14 at 3:13pm

Canvas



Entrar a Canvas

Puedes entrar en Canvas en cualquier Computador, iPad y Tablet

<https://apsva.instructure.com/login/canvas>

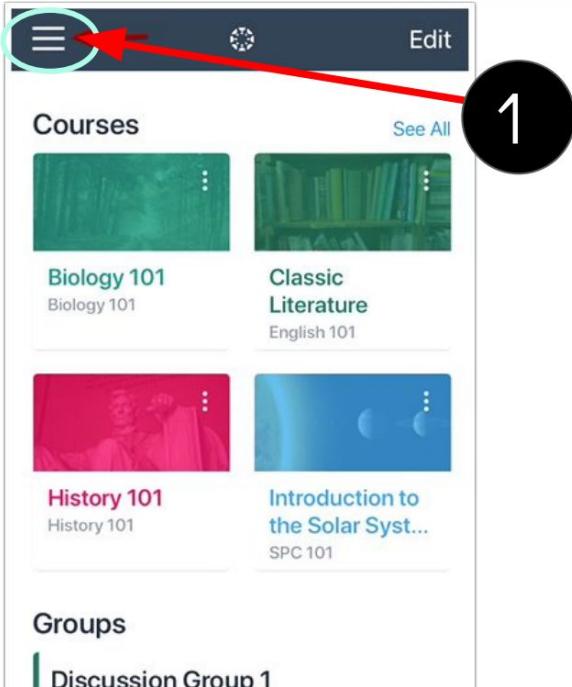
- * Parent Canvas App 
- * Student Canvas App 

Para las familias el app de Canvas tiene limitaciones, la versión en la página web es mejor para ver las calificaciones y la retroalimentación.

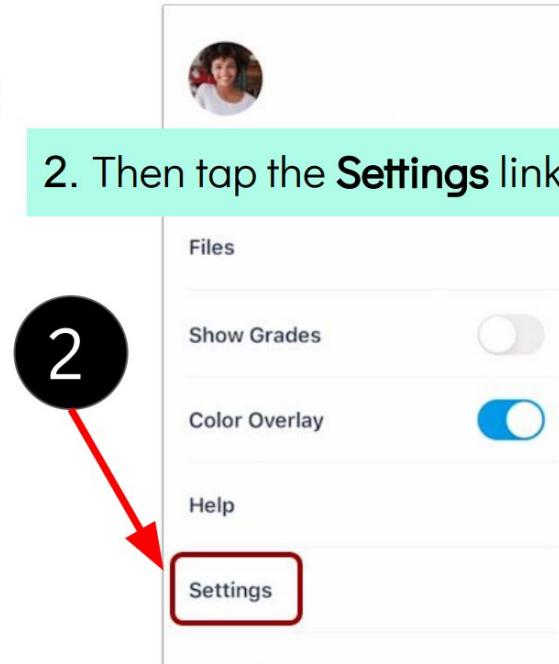


Si el estudiante está usando el iPad usando el app de Canvas para los estudiantes, siga los siguientes 4 pasos para generar el código para entrar a Canvas

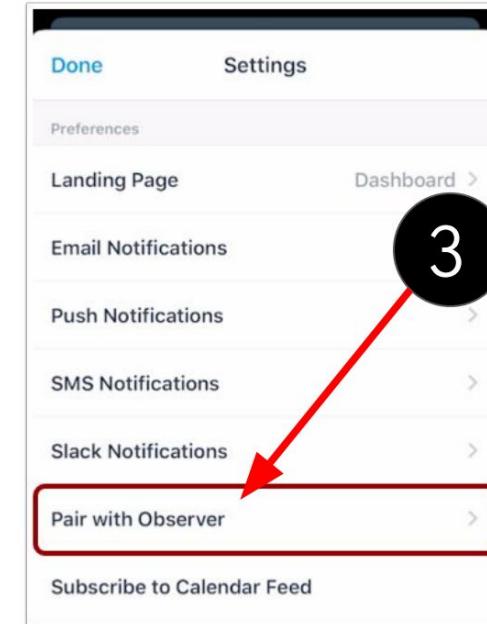
1. On the Dashboard, tap the **Menu** icon.

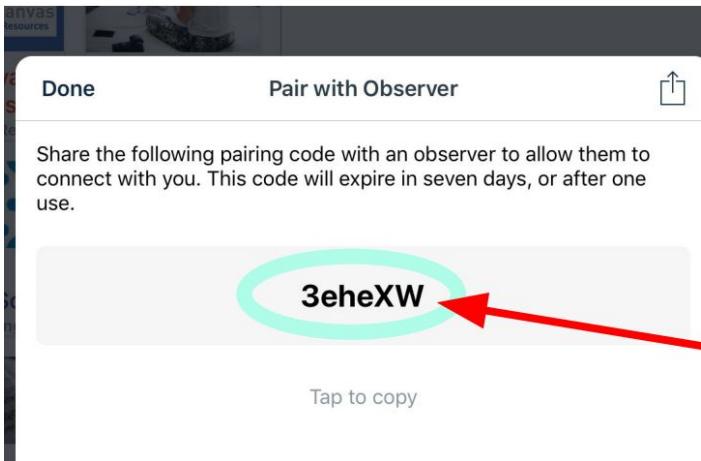


2. Then tap the **Settings** link.

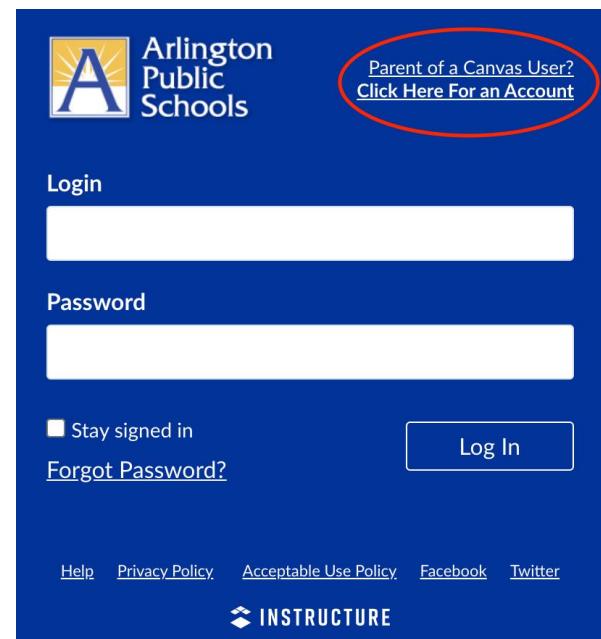


3. Tap **Pair with Observer**





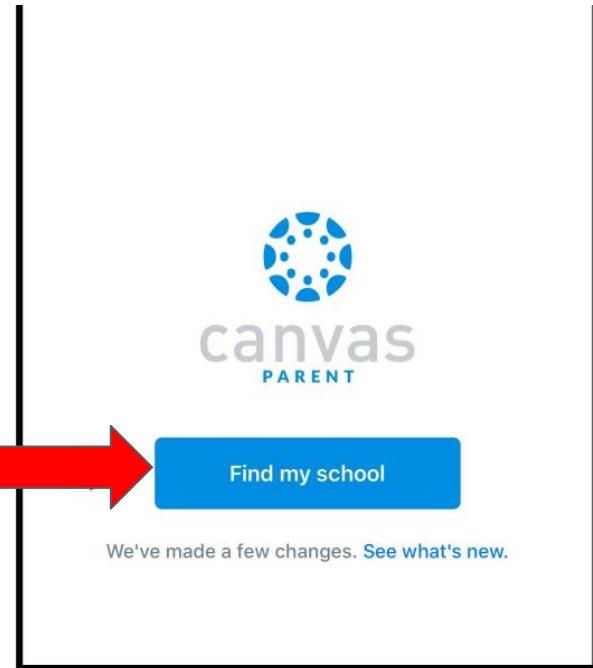
4. El código para entrar como observador es generado. El código es válido para 7 días o después de ser usado. Si usted no empareja su cuenta en el tiempo dado, Usted probablemente tiene que generar otro código. Escriba su código en un lugar seguro. !!!!! Los códigos son muy sensitivos.



Adicionalmente, los padres puede descargar la aplicación de **Canvas Parent** en su cualquier celular ([Android](#) o [Apple](#)), una vez lo descargue el icono se va a ver asi;



- Haga clic en “**find my School**”
- Cuando le diga cual es el nombre de su escuela, usted debe escribir **Arlington Public Schools** y una lista de opciones aparecerán.
- Seleccione **Arlington Public Schools -Parents.** No seleccione el que dice Arlington Public Schools/NE
- Luego inicie sesión con su correo electrónico y contraseña que escogió anteriormente.



Información y cómo entrar en Canvas para las Familias

- APS tiene una serie de recursos para aprender acerca de Canvas:
 - Cómo veo la retroalimentación en Canvas: <https://youtu.be/YG3j8OkimgM>
 - Cómo veo la retroalimentación en el iPad del estudiante: <https://youtu.be/HaFHhsjHS-Y>
 - Visión general de Canvas de las familias: <https://youtu.be/t-5sWZODhY8>
 - Listo para más? Visión general más detallada: <https://youtu.be/xZuGmlajmM>
 - APS Información de Canvas para las familias
 - [Homepage](#)
 - [Setup Guide](#)
 - [On iPad](#)
 - [On Laptop](#)
 - APS Academia para los padres/madres <https://parentacademy.apsva.us/>
 - Recursos para estudiantes sobre Microsoft teams, Canvas y Tecnología: <https://www.apsva.us/ms-student-technology-tutorials/>
- Todos estos recursos los puede encontrar en la página de Gunston.
- ¿Preguntas? Teléfono para las familias con tecnología 703-228-2570.

SESIONES DE CANVAS PARA FAMILIAS

El próximo martes 27 y jueves 29 de Octubre tendremos dos sesiones para ayudar a descargar Canvas para Padres.

Fechas y Horario :

- **Martes 27 de Octubre a las 10:00 am**

Zoom ID: 944 271 3401

Contrasena : gunston

- **Jueves 29 de Octubre a las 2:00pm**

Zoom ID: 944 271 3401

Contrasena : gunston

