



গানস্টন মিডল স্কুল

পার্থক্য প্রতিবেদন

ত্রৈমাসিক ২

ইংরেজি ভাষা কলা		
	পাঠ্যক্রম আব্রত	নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ষষ্ঠ শ্রেণী	ইংরেজি ভাষা কলা মান <ul style="list-style-type: none"> • 6.4a-c, f • 6.5i • 6.6a-j • 6.7b-d, f-l • 6.8b, g • 6.9a-f 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • ভার্জিনিয়ার মান সম্পর্কে তাদের জ্ঞান প্রদর্শনের জন্য শিক্ষার্থীরা পছন্দের পঠন কার্যক্রম বেছে নেয় • উন্মোচন লিখন ইউনিট (নায়ক প্রবন্ধ) এবং লেখার এক্সটেনশনের জন্য বিষয় পছন্দ • জীবনী, আত্মজীবনী এবং ননফিকশন গভীর গবেষণা এবং পড়ার সুযোগ • মান চের আরও পরীক্ষায় শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য শিক্ষকরা প্রাক-পরীক্ষার তথ্য মূল্যায়ন করেন • ব্যক্তিগত গতি এবং শিক্ষার্থীদের মতামত • পড়া এবং সমালোচনামূলক চিন্তা সমর্থন করতে ভিজুয়াল থিংকিং কৌশল
	পড়ার মান <ul style="list-style-type: none"> • 6.4a, b, c, f • 6.5g, k • 6.6a-c 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • পারস্পরিক শিক্ষা • উন্ময়নমূলক বানান এবং শব্দ পাঠ • মর্ফোলজি (শব্দভাগ) • ইউনিট চয়েস কার্যক্রমের সমাপ্তি • রিডিং বুক ক্লাব চয়েস • স্বতন্ত্র শিক্ষার্থীদের প্রতিক্রিয়া এবং লক্ষ্য বিন্যাসন
গ্রেড ৭	ইংরেজি ভাষা কলা মান <ul style="list-style-type: none"> • 7.3a-e • 7.6a, c, d, g, h, j • 7.9c 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষার্থীরা স্বাধীন গবেষণা এবং সম্পদ বিশ্লেষণের জন্য মিডিয়া সাক্ষরতা বিষয় নির্বাচন করতে পারে • লেখা এবং সমালোচনামূলক চিন্তা দক্ষতা প্রসারিত করতে স্বতন্ত্র প্রতিক্রিয়া • মিডিয়া লিটারেন্সি ইউনিটের জন্য এক্সটেনশন কার্যক্রম
গ্রেড ৮	ইংরেজি ভাষা কলা মান <ul style="list-style-type: none"> • 8.3a, b, d-f • 8.6d-i • 8.9a-i 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • লেখা এবং সমালোচনামূলক চিন্তা দক্ষতা প্রসারিত করতে স্বতন্ত্র প্রতিক্রিয়া • অফলার বিভিন্ন Lexile লেভেল রিডিং পছন্দ • ছোট গ্রন্থ নির্দেশনা • স্বতন্ত্র গতি • ইউনিট লেখার মূল্যায়নের জন্য বিষয় পছন্দ



গানস্টন মিডল স্কুল

পার্থক্য প্রতিবেদন

ত্রৈমাসিক ২

পাঠ্যক্রম আবৃত্তি		নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ষষ্ঠ শ্রেণী	গণিত ৬ মান <ul style="list-style-type: none"> • 6.5 a • ৬.৮ এ, বি 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • IXL এক্সটেনশন, সমাধান, পারম্পরিক শিক্ষা, কৌশলগত গ্রন্থিং, আমার ক্রটি খুঁজুন, Nearpod এক্সটেনশন, এছিক গণিত টাক্স চ্যালেঞ্জ
	গণিত ৬ বর্ধিত মান <ul style="list-style-type: none"> • 6.5a • 6.8a.b • 7.1 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • সপ্তাহের বর্ধিতাংশের সমস্যা, সমাধানের জন্য একাধিক কৌশল দেখান, IXL বর্ধিতাংশ, ছোট গ্রন্থ নির্দেশনা
গ্রেড ৭	গণিত ৭ মান <ul style="list-style-type: none"> • 7.11 • 712 • 7.13 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • IXL এক্সটেনশন - চ্যালেঞ্জ জোন, চ্যালেঞ্জ সমস্যা প্রস্তাব • ড্রিমবক্স • ছোট গ্রন্থ নির্দেশনা
	সপ্তম শ্রেণীর মানের জন্য প্রাক-বীজগণিত <ul style="list-style-type: none"> • 8.2 • 8.9 • 7.11/8.14 • 7.12/8.17 • 6.14/7.13/8.18 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • IXL এক্সটেনশন, চ্যালেঞ্জ সমস্যা প্রস্তাব • ড্রিমবক্স • কাছাকাছি পড বর্ধিতাংশ
গ্রেড ৮	বীজগণিত ১ তীব্র মান <ul style="list-style-type: none"> • AII.3 • AII.7(k) • AII.3 • A.II1(a-b) • A.II.1(c) • A.II.7 (a, e-g) • A.II.1 (a) 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • বর্ধিত এক্সটেনশন অ্যাসাইনমেন্ট (এছিক), IXL এক্সটেনশন, এনএসআর, কাছাকাছি পড, ভিডিও পাঠ, স্টেশন, গণিত কর্মশালা, লিখিত কাজের উপর প্রতিক্রিয়া, কার্যক্ষমতা টাক্স প্রশ্ন, ক্রটি খুঁজুন, সঠিক বনাম ভুল বিশ্লেষণ, যা নয়, আপনি বরং কি
	৮ম গ্রেড স্ট্যান্ডার্ডের জন্য প্রাক-বীজগণিত <ul style="list-style-type: none"> • 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • হ্যান্ড-অন প্রকল্প (বাস্তব জীবনের বস্তু থেকে নেট এবং উপস্থাপনা), IXL এক্সটেনশন, কাছাকাছিপড, স্টেশন, ব্রেকআউট রুম ব্যবহার, পছন্দ বোর্ড, ক্রটি বিশ্লেষণ • স্বাধীনভাবে কাজ করার জন্য প্রদত্ত ভিডিও পাঠ।
	বীজগণিত ১ মান <ul style="list-style-type: none"> • 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> • হ্যান্ড-অন প্রকল্প (বাস্তব জীবনের বস্তু থেকে নেট এবং উপস্থাপনা), IXL এক্সটেনশন, কাছাকাছিপড, স্টেশন, ব্রেকআউট রুম ব্যবহার, পছন্দ বোর্ড, ক্রটি বিশ্লেষণ • স্বাধীনভাবে কাজ করার জন্য প্রদত্ত ভিডিও পাঠ
	জ্যামিতি তীব্র মান	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত



গানস্টন মিডল স্কুল পার্থক্য প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ২

	<ul style="list-style-type: none"> জি.৩ 	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীনভাবে কাজ করার জন্য প্রদত্ত ভিডিও পাঠ; শিক্ষার্থীরা একে অপরের কাছ থেকে শিক্ষা এবং শেখার জন্য ব্রেকআউট রুমে দলে দলে কাজ করে; IXL এক্সেনশন অনুশীলন
--	--	--

সঙ্গীত		
	পাঠ্যক্রম আবৃত্তি	নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ব্যাঙ্গ	মান <ul style="list-style-type: none"> এমআই.১১ এমআই.১২ এমআই.১৩ এমআই.১৪ এমআই.১৫ 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> ছোট গ্রুপ পাঠের জন্য প্রশিক্ষক যোগ করা হয়েছে শিক্ষক সঙ্গে ব্যক্তিগত পাঠ সমবয়সীদের সাথে ব্যক্তিগত অনুশীলন নির্দিষ্ট কৌশলের শিক্ষক প্রদর্শন কাজ সম্পন্ন করার জন্য অতিরিক্ত সময়
কোরাস	মান <ul style="list-style-type: none"> • 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> •
অর্কেস্ট্রা	মান <ul style="list-style-type: none"> • 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> •

বিজ্ঞান		
	পাঠ্যক্রম আবৃত্তি	নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ষষ্ঠ শ্রেণী	বিজ্ঞান ৬ মান <ul style="list-style-type: none"> 6.5 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিগত গতি এবং ছাত্রদের মতামত। ছোট গ্রুপ দলে চ্যানেল ব্যবহার করে গ্রুপ সমর্থন ব্যক্তিগত পছন্দের উপর নির্ভর করে গঠনমূলক মূল্যায়নে পছন্দ করুন। উদাহরণস্বরূপ প্রদত্ত পাঠের একাধিক পদ্ধতি কংক্রিট মডেলিং, বিমূর্ত নকশা, অডিওভিজুয়াল এবং ইন্টারঅ্যাক্টিভ মিডিয়া, ইত্যাদি। যখন প্রয়োজন হয় তখন একের পর এক পুনরায় শিক্ষকতা
গ্রেড ৭	জীবন বিজ্ঞান ৭ মান <ul style="list-style-type: none"> LS5 b-c LS 3 a-c LS 2 a-b 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> বিজ্ঞান ন্যায্য স্বাধীন গবেষণা তদন্ত। ভিজেএএস সুযোগ মূল্যায়ন বিন্যাস পছন্দ (লিখন, কথা বলন, ড্রি) - প্রতিষ্ঠানের জৈবিক স্তর



গানস্টন মিডল স্কুল

পার্থক্য প্রতিবেদন

ত্রৈমাসিক ২

		<ul style="list-style-type: none"> ● আগ্রহ অনুযায়ী পার্থক্য করুন - ছাত্র পছন্দ; অর্থাৎ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি অনুসন্ধান ● ছোট গ্রুপ নির্দেশাবলী & সমর্থন ● কোষ অঙ্গনেনালগ প্রকল্প - ● স্বাধীনভাবে কাজ করার সিদ্ধান্ত, জোড়া, অথবা ছোট দল। ● আমরা বিভিন্ন ইএল সমর্থন অন্তর্ভুক্ত করি যার মধ্যে রয়েছে... ভিজুয়াল সাপোর্ট, অডিও সাপোর্ট (জোরে জোরে পড়ুন, সিসিএস), সুস্পষ্ট ভোক্যাব নির্দেশনা (মূল শব্দ, সংশ্লিষ্ট শব্দ, বর্ধিত শব্দ চেতনা)। ● কোষ অঙ্গ - অনুশীলনের জন্য চয়েস বোর্ড ● ক্লাসে উপস্থাপনা ক্যানভাসে স্ব-গতির পাঠ হিসেবে পোস্ট করা হয়েছে।
গ্রেড ৮	ভৌত বিজ্ঞান ৮ মান <ul style="list-style-type: none"> ● পিএস ৫ ● PS3a, b 	পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত <ul style="list-style-type: none"> ● বিজ্ঞান মেলা স্বাধীন গবেষণা তদন্ত ● ভিজেএএস সুযোগ ● এক্সটেনশন কার্যকলাপ (পরিবর্তনে গিজমোস ল্যাব) ● পচন্দের কার্যক্রম, ম্যাটার ইউনিটে টুকরা টুকরা এবং এক্সটেনশন, লক্ষ্য ১ পরিমাপ- গিজমোস ● এনার্জি রূপান্তরে অ্যাসাইনমেন্ট চয়েস- মিজস অভিজ্ঞতা (ক্যানভাস বনাম ফ্লিপগ্রিড) অথবা ডাক্তারের মাধ্যমে হ্যান্ডআউট অনুশীলন ● চ্যানেলে Nearpod পাঠ এবং ছোট গ্রুপ পেসিং ব্যবহার করে স্বতন্ত্র "স্ব-চালিত" ব্যবহার করো। ● কেন উত্তর সঠিক এবং ভুল তা গভীরভাবে ব্যাখ্যা করার সুযোগ দেওয়া। ● পদার্থের পরিবর্তনের জন্য কৌতূহল কের উপর গবেষণা ব্যবহার করো। ● রিটেকের আগে একের পর এক রিটিচিং।



গানস্টন মিডল স্কুল
পার্থক্য প্রতিবেদন
ত্রৈমাসিক ২

সোশ্যাল স্টাডিজ		
	পাঠ্যক্রম আব্রত	নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ষষ্ঠ শ্রেণী	<p>মার্কিন ইতিহাস মান</p> <p><u>দক্ষতা:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • USI.1: A - প্রাথমিক ও গৌণ উৎস সনাত্ত এবং বিশ্লেষণ • USI.1: B- প্রবণতা নির্ধারণকরতে ভোগলিক তথ্য ব্যাখ্যা করা • USI. C- মানুষ, স্থান, ঘটনার বৈশিষ্ট্য নির্ধারণের জন্য প্রমাণ ব্যাখ্যা করা। • USI.1: D- উপসংহার আঁকা এবং সাধারণীকরণ করতে প্রমাণ ব্যবহার করা। • USI. ৬- ঐতিহাসিক, সাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির তুলনা এবং বৈপরীত্য • USI.1: F- কারণ এবং প্রভাব নির্ধারণ • USI. G- সময় এবং স্থান জুড়ে সংযোগ ব্যাখ্যা করা। • USI. H- একটি পছন্দের খরচ এবং সুবিধা চিহ্নিত করার জন্য একটি সিদ্ধান্ত গ্রহণ মডেল ব্যবহার করা। • USI. J- মৌখিক এবং লিখিতভাবে পণ্য উন্নয়ন কের জন্য তদন্ত এবং গবেষণা। <p><u>সামগ্রী</u></p> <p>USI.6 - আমেরিকান বিপ্লব</p> <p>USI.7 - নতুন জাতি</p> <p>USI.8 - ওয়েস্টওয়ার্ড সম্প্রসারণ</p> <p>USI.9 - গৃহযুদ্ধ</p>	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষার্থীদের জন্য পছন্দ কার্যক্রম: শিক্ষার্থীরা পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত বিভিন্ন কার্যক্রম থেকে বেছে নিতে সক্ষম • ভিজুয়াল সহ ভিজুয়াল কিন্তু ভিজুয়াল অ্যানালিসিস সীমাবদ্ধ নয় • সুস্পষ্ট শব্দভাষাগুর • স্প্যানিশ বিসর্জনের জন্য অতিরিক্ত উন্নত শব্দভাষাগুর অনুশীলন • ধারণা তৈরি করতে বাক্যচ্রেম • জেনারেটিভ ডায়ালগের সুযোগ প্রদান করুন • ছেটো ছ্রপ নির্দেশনা / ব্রেকআউট রুম • ছাত্র-তদন্ত কার্যক্রম: ঐতিহাসিক সাংবাদিকতা • প্রেক্ষাপট গ্রহণ • প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উৎস বিশ্লেষণ • মানচিত্র কের দক্ষতা ও বর্ধিতাংশ <p>শিক্ষা-উদাহরণ শক্তিশালী করতে সম্প্রসারণ কার্যক্রম:</p> <ul style="list-style-type: none"> • প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উৎস বর্ধিতাংশ • একটি আটিফ্যাক্ট বিশ্লেষণ= প্রাথমিক উৎস • অবস্থান অধ্যয়ন-পশ্চিমামুখী সম্প্রসারণ • বিপ্লবী যুদ্ধ, গৃহযুদ্ধ, বিলুপ্তি সম্পর্কে চয়েস প্রজেক্ট • ডিজাইন-আপনার নিজস্ব বর্ধিতাংশ • ফিল্মপ্রিডি ভিডিও
গ্রেড ৭	<p>মার্কিন ইতিহাস, নাগরিক, এবং অর্থনীতির মান</p> <p><u>দক্ষতা:</u></p> <p>CE.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.a চার্ট, গ্রাফ, এবং রাজনৈতিক কার্টুন সহ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উৎস থেকে প্রমাণ বিশ্লেষণ এবং ব্যাখ্যা করা। 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> • উন্মুক্ত, স্ব-নির্দেশিত কার্যক্রমের সুযোগ প্রদান করুন। • একটি বিষয় এলাকায় জ্ঞানের গভীরতা ও বিস্তৃতি বিকাশের সুযোগ প্রদান করুন। • বিষয়বস্তু শেখার জন্য শিক্ষার্থীদের কার্যকলাপের পছন্দ দিন।



গানস্টন মিডল স্কুল

পার্থক্য প্রতিবেদন

ত্রৈমাসিক ২

	<ul style="list-style-type: none"> 1.C নকশা, টেবিল, চার্ট, গ্রাফ, এবং স্প্রেডশিট তৈরি করতে তথ্য বিশ্লেষণ. 1e. একাধিক উৎস থেকে তথ্য, প্রমাণ-ভিত্তিক আর্ডার্মেন্ট নির্মাণ করা। <p><u>সামগ্রী:</u> সিই.২ সরকারের মৌলিক নীতিগুলি ব্যাখ্যা করা। CE.3 মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীদের নির্বাসন স্তরের উপর ভিত্তি করে আরো চ্যালেঞ্জিং পড়ার উপাদান প্রদান করুন। স্বাধীন শিক্ষার সুযোগ প্রদান করুন।
গ্রেড ৮	<p>বিশ্ব ভূগোল মান</p> <ul style="list-style-type: none"> WG 1-বিশ্ব ভূগোল দক্ষতা WG 2-ভৌত ভূগোল একটি অঞ্চলের WG 3-বৈশিষ্ট্য ডিলিউজি ৫-উত্তর আমেরিকা (মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও কানাডা) WG 6-ল্যাটিন আমেরিকা ডিলিউজি ১১-দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া ডিলিউজি ১২-পূর্ব এশিয়া 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> নিউজেলা অভিযোজিত Lexile পঠন স্তর আধিপত্যের মাত্রা দেখাতে ক্যানভাসে ব্যাজ বিষয়বস্তু মাস্টার করা শিক্ষার্থীদের জন্য এক্সেনশন কার্যক্রম শিক্ষার্থীরা তাদের শিক্ষা নিয়ন্ত্রণ করতে কাছাকাছি পড পাঠ পেস করেছে মূল্যায়নের জন্য চয়েস বোর্ড সৃজনশীল অভিযোগের সুযোগ।

ভিজুয়াল এন্ড পারফর্মিং আর্টস		
	পাঠ্যক্রম আবৃত্তি	নির্দেশনামূলক পদ্ধতি ও অনুশীলন
ষষ্ঠ শ্রেণী	<p>এক্সপ্লোরারি হাইল লার্নিং উদ্দেশ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.2 শিল্প নির্মাণ প্রক্রিয়ার ধাপ রেকর্ড করার জন্য একটি ক্ষেচবুক ব্যবহার এবং রেকর্ড করুন, যার মধ্যে রয়েছে: মাস্টিকপ্সুত, প্রাথমিক ক্ষেচিং, পরিকল্পনা, প্রতিফলন, সমকক্ষ সমালোচনা, পরিশোধন এবং বিস্তারিত, শিল্পকর্ম তৈরি করতো। 6.2 শিল্প নির্মাণ প্রক্রিয়া এবং সমাপ্ত পণ্যের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে হবো। 6.12 শিল্প ও নকশার উপাদান ব্যবহার করুন। 6.14 পর্যবেক্ষণমূলক অঙ্কনে অঙ্গভঙ্গি এবং নিরবচ্ছিন্ন রেখা সহ বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করুন। 6.16 ত্রিমাত্রিক শিল্পকর্ম তৈরি করতে মডেলিং বা সমাবেশ ব্যবহার করুন। 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ এবং স্বতন্ত্র পাঠ্যক্রম ডিজাইন করা যারা ধারণা মাস্টার করতে চায় যে সাধারণ শ্রেণী জন্য প্রস্তুত নয়। একের পর এক শিক্ষা ও নির্দেশনা নেতৃত্ব শ্রেণী নেতৃত্ব এবং নেতৃত্ব দক্ষতা প্রদর্শনের সুযোগ প্রদান।



গানস্টন মিডল স্কুল পার্থক্য প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ২

গ্রেড ৭	<p>আর্ট আই স্ট্যান্ডার্ড</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.2 শিল্প নির্মাণ প্রক্রিয়ার ধাপ রেকর্ড করতে একটি ক্ষেচবুক এবং রহমান ব্যবহার এবং রেকর্ড করুন, যার মধ্যে রয়েছে: মাস্তিষ্কপ্রসূত, প্রাথমিক স্কেচিং, পরিকল্পনা, প্রতিফলন, সমবয়সী সমালোচনা, পরিশোধন এবং বিস্তারিত, শিল্পকর্ম তৈরি করতে। • 7.২ শিল্প নির্মাণ প্রক্রিয়া এবং সমাপ্ত পণ্যের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে হবো। • 7.৪ শিল্প-শিল্পের প্রতি ব্যক্তিগত প্রতিক্রিয়া প্রণয়ন, যৌক্তিকতা এবং পরীক্ষা.c.b করুন। • 7.12 শিল্প ও নকশার উপাদান ব্যবহার করুন। • 7.13 ছবির প্লেনের মধ্যে স্থানের বিভ্রম তৈরি করতে দৃষ্টিভঙ্গি সহ বিভিন্ন কম্পেজিশনাল কৌশল ব্যবহার করুন। 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ এবং স্বতন্ত্র পাঠ্যক্রম ডিজাইন করা যারা ধারণা মাস্টার করতে চায় যে সাধারণ শ্রেণী জন্য প্রস্তুত নয়। • একের পর এক শিক্ষা ও নির্দেশনা • নেতৃত্ব শ্রেণী নেতৃত্ব এবং নেতৃত্ব দক্ষতা প্রদর্শনের সুযোগ প্রদান
	<p>মিডিয়া সাংবাদিকতা ৭ মান</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> •
গ্রেড ৮	<p>আর্ট ২ স্ট্যান্ডার্ড</p> <ul style="list-style-type: none"> • ৮.২ একটি সৃজনশীল প্রক্রিয়ার পদক্ষেপ প্রয়োগ করুন।-ক) ডিজিটাল বা ঐতিহ্যবাহী ক্ষেচবুক/জার্নাল ব্যবহার করে সৃজনশীল প্রক্রিয়ার পরিকল্পনা এবং চিন্তা করুন। খ) শিল্প কর্ম তৈরি করতে একটি ধারণা-নির্মাণ সম্পদ হিসেবে একটি ডিজিটাল বা ঐতিহ্যবাহী শিল্প পোর্টফোলিও উন্নয়ন এবং ব্যবহার করুন। • ৮.৬ শিল্পের ঐতিহাসিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাব অয়েষণ এবং বুঝতে পারে।-ক) কিভাবে শিল্পকর্ম সামাজিক, রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক উপাদানদ্বারা প্রভাবিত হয় তা বর্ণনা করুন। খ) বর্ণনা করুন কিভাবে সমাজ, রাজনীতি এবং অর্থনীতি শিল্পদ্বারা প্রভাবিত হতে পারে।-c) মাঝারি, সময়, সংস্কৃতি, শৈলী এবং শিল্পী অনুযায়ী শিল্পকর্মের তুলনা এবং বৈপরীত্য। ঘ) ঐতিহাসিক ও সমসাময়িক সমাজে শিল্পীদের অবদান ও তাৎপর্য চিহ্নিত করা। • 8.12 শিল্প ও নকশার উপাদান ব্যবহার করুন। • 7.13 ছবির প্লেনের মধ্যে স্থানের বিভ্রম তৈরি করতে বিভিন্ন কম্পেজিশনাল কৌশল একত্রিত করুন। • 7.14 একাধিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রদর্শনের জন্য পর্যবেক্ষণমূলক এবং অভিব্যক্তিমূলক অক্ষন কৌশল (উদাহরণস্বরূপ, উপরে, নীচে, সামনে, পিছনে)। 	<p>পার্থক্য কৌশল প্রস্তাবিত</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ এবং স্বতন্ত্র পাঠ্যক্রম ডিজাইন করা যারা ধারণা মাস্টার করতে চায় যে সাধারণ শ্রেণী জন্য প্রস্তুত নয়। • একের পর এক শিক্ষা ও নির্দেশনা • নেতৃত্ব শ্রেণী নেতৃত্ব এবং নেতৃত্ব দক্ষতা প্রদর্শনের সুযোগ প্রদান



গানস্টন মিডল স্কুল
পার্থক্য প্রতিবেদন
ত্রৈমাসিক ২

	সাংবাদিকতা ৮ মান •	পার্থক্য কোশল প্রস্তাবিত •
--	-----------------------	-------------------------------