

APRENDIZAJE SOCIO EMOCIONAL (SEL) @ Inicio

Octubre es el Mes de la Concientización sobre el Acoso (Bullying)

Tema: El poder de las palabras - Amabilidad, Inclusión, Aceptación

- ¿Cómo te han afectado las palabras?
- ¿Cómo han afectado tus palabras a los demás?

Guarde las fechas:

- **12 de octubre - Día Nacional para Detener el Acoso Escolar (VISTE DE AZUL)**
- **17 al 20 de octubre - El poder de las palabras Lección**
- **19 de octubre - Día de la UNIDAD (VISTE DE NARANJA)**
- **28 de octubre - Voces Estudiantiles en Gunston**
- **Sitio web de Gunston: <https://www.pacer.org/bullying/>**



APS Define el Acoso Como . . .



- el comportamiento agresivo y no deseado que tiene la intención de dañar, intimidar (asustar) o humillar (avergonzar)
- implica un desequilibrio de poder entre el agresor (acosador) y el estudiante (víctima)
- infligir repetidamente (causa) o intentar infligir (causar) lesión, incomodidad o humillación (verguenza)
- un patrón de comportamiento agresivo (comportamiento dañino o hiriente), intencional u hostil que ocurre repetidamente y con el tiempo
- ciberacoso, cuando ocurre a través del uso de medios electrónicos (teléfonos celulares, mensajes de texto, redes sociales u otras formas de comunicación en línea)
- **Sitio web: <https://www.apsva.us/es/student-services/bully-prevention/>**

¿Grosero, malo o intimidante?

IS IT
BULLYING?

Grosero: comportamiento no intencional que es muy molesto

Maldad: decir o hacer algo intencionalmente para lastimar a alguien

Intimidación: comportamiento intencional repetido que es dañino e implica un desequilibrio de poder

¿ Cómo denunciar el acoso ?

- Comuníquese con un administrador, un consejero escolar o un adulto de confianza.
- Recuérdale a tu hijo que use el **formulario de informe de seguridad de los estudiantes de Gunston**
- **Enlace: [Formulario de incidentes de intimidación y acoso de APS](#) o use el código QR** ➔



Consejos para las familias



Enlace: [Prevención del acoso 101](#): Una guía rápida para las familias

Sitio web: <https://www.pacer.org/bullying>

Hablando con su hijo sobre el acoso cibernético

5 cosas que las familias deben saber

- Ayuda a definir el acoso cibernético
- Sea abierto acerca de la comunicación en línea
- Establezca reglas de comunicación en línea
- Planifique cómo lidiar con el acoso cibernético
- Anime a su hijo a ser un defensor
- **Sitio web:** [Pacer.org/Starting a Conversation about Cyberbullying](https://www.pacer.org/Starting-a-Conversation-about-Cyberbullying)



Recursos para estudiantes con discapacidades



5 cosas que las familias deben saber

- La intimidación afecta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes
- Intimidación frente a acoso
- Defensa de sí mismo y de los demás
- Ley y política
- Apoyo y recursos individualizados
- **Sitio web:** [Pacer.org/HelpingYourChild](https://www.pacer.org/HelpingYourChild)

Recursos para estudiantes LGBTQIA+

Signos de intimidación que las familias deben tener

- Disminución en las calificaciones
- Amigos nuevos o diferentes
- Miedo de ir a la escuela: evitar la escuela
- Comportamientos más retraídos

Cómo pueden apoyar las familias

- Mostrar amor y preocupación
- Participar en una conversación
- Aprende más sobre la comunidad LGBTQIA+
- Monitorea las redes sociales y las citas sitios web
- Busque apoyo de salud mental si es necesario
- **Recurso del sitio web:**
<https://mydoctor.kaiserpermanente.org/mas/news/how-parents-can-support-their-lgbtq-child-1869869>

